



Arbeitsblatt vom

Name:

„Let’s fight it together“

! „Let’s fight it together“ – das bedeutet übersetzt etwa „Lasst es uns zusammen bekämpfen“. So heißt ein kleiner Film von 7 Minuten Länge, der in Großbritannien mit Schülerinnen und Schülern gedreht wurde. (Lass Dich nicht abschrecken, er ist auf Englisch, aber das meiste wirst Du verstehen!)..



Quelle: Crown Copyright. Mit freundlicher Genehmigung von Childnet International.

Arbeitsaufträge:

- Schaut Euch den Spot „Let’s fight it together“ aus Großbritannien unter folgender Internetadresse an:
 ☹ www.digizen.org/cyberbullying/fullfilm.aspx
 mit deutschen Untertiteln: ☹ www.digizen.org/cyberbullying/fullfilm_de.aspx
- Schildert Eure Eindrücke zum Film! Benutzt dazu die Methode „Blitzlicht“, dazu muss jede Schülerin / jeder Schüler reihum zwei Sätze sagen, alle anderen dürfen dies nicht kommentieren.
- Wie sind die Eindrücke von dem Film in Eurer Klasse? Versucht, möglichst viele Aussagen zusammenzufassen, und notiert diese an der Tafel.
- Im Film spielen verschiedene Personen mit. Nun sollt Ihr Euch den Figuren nähern. Füllt dazu die folgende Tabelle aus („Wie“ und „Warum“):

| Personen | Joe (die Hauptperson, das Opfer) | Kim („die Täterin“) | Lehrerin | Mutter | Rob, der Mitläufer |
|---|----------------------------------|---------------------|----------|--------|--------------------|
| Wie? (So verhält sich...) | | | | | |
| Warum? (Mögliche Gründe für das Verhalten) | | | | | |
| Und wir? (So hätten wir uns verhalten) | | | | | |

- Überlege nun zunächst alleine, danach diskutiere diese Frage mit Deinem Sitznachbarn: Wie hättest Du Dich anstelle der Personen im Film verhalten?
- Einige Dich mit Deinem Partner auf ein mögliches Verhalten, und notiere dies ebenfalls in der Tabelle („Und wir?“).
 Redet nun in der Klasse über Eure Tabelleneinträge.