

Herzlich willkommen!



Jugendsexualität, Internet und Pornografie



Herzlich willkommen!



Constantin Schnell

Projekt „Medien – aber sicher“

Redaktion mediaculture-online

Landesmedienzentrum Baden-Württemberg

Ist unsere Welt voller Sex?





*"No, you weren't downloaded.
Your were born."*





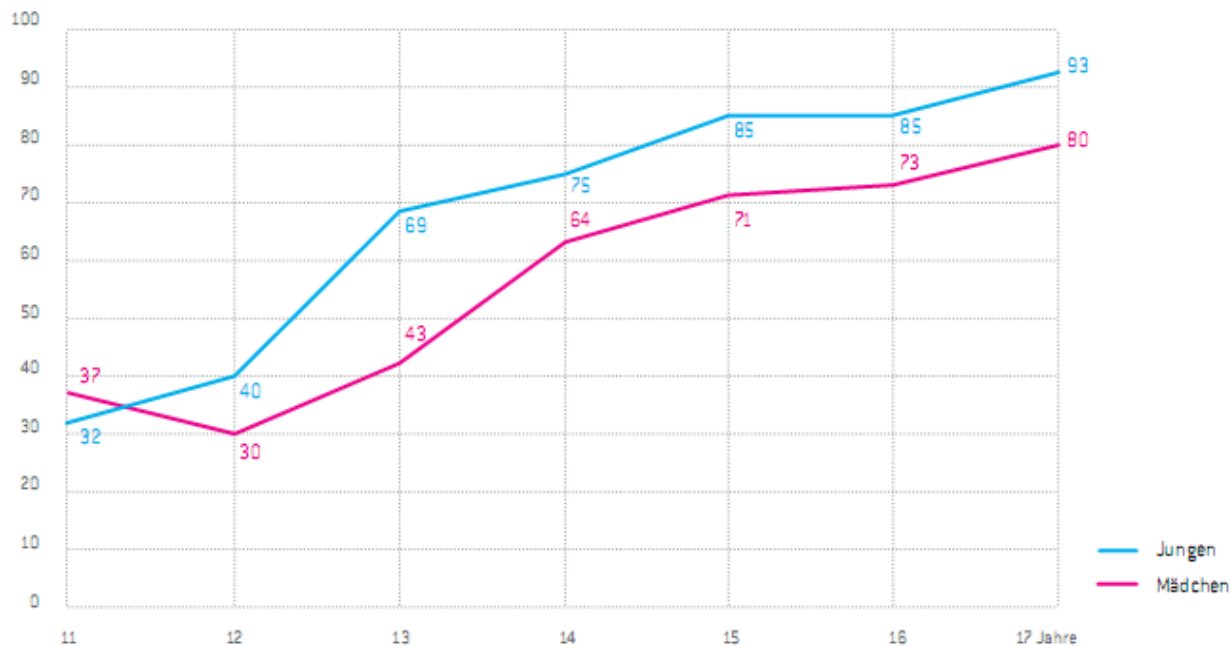
Jugend und Sexualität – was geschah 2006?



Hast du denn schon mal pornografische Bilder oder Filme gesehen?

69 % aller Jungen und 57 % aller Mädchen haben pornografische Bilder und Filme gesehen. Der Konsum nimmt bei den ab 13-Jährigen deutlich zu.

Nur 37 % aller Jugendlichen hatte noch keine Berührung mit Pornografie. Die Hälfte der 11- bis 13-Jährigen und ein Viertel der 14- bis 17-Jährigen wissen, dass diese Bilder und Filme nicht für ihre Augen bestimmt sind. Mädchen finden Pornografie abstoßend (46 %) und wollen sie nicht sehen (50 %). Jungen dagegen finden sie erregend (57 %). 47 % meinen, sie „können da was lernen“.



Alle Befragten, n = 1228, Angaben in Prozent

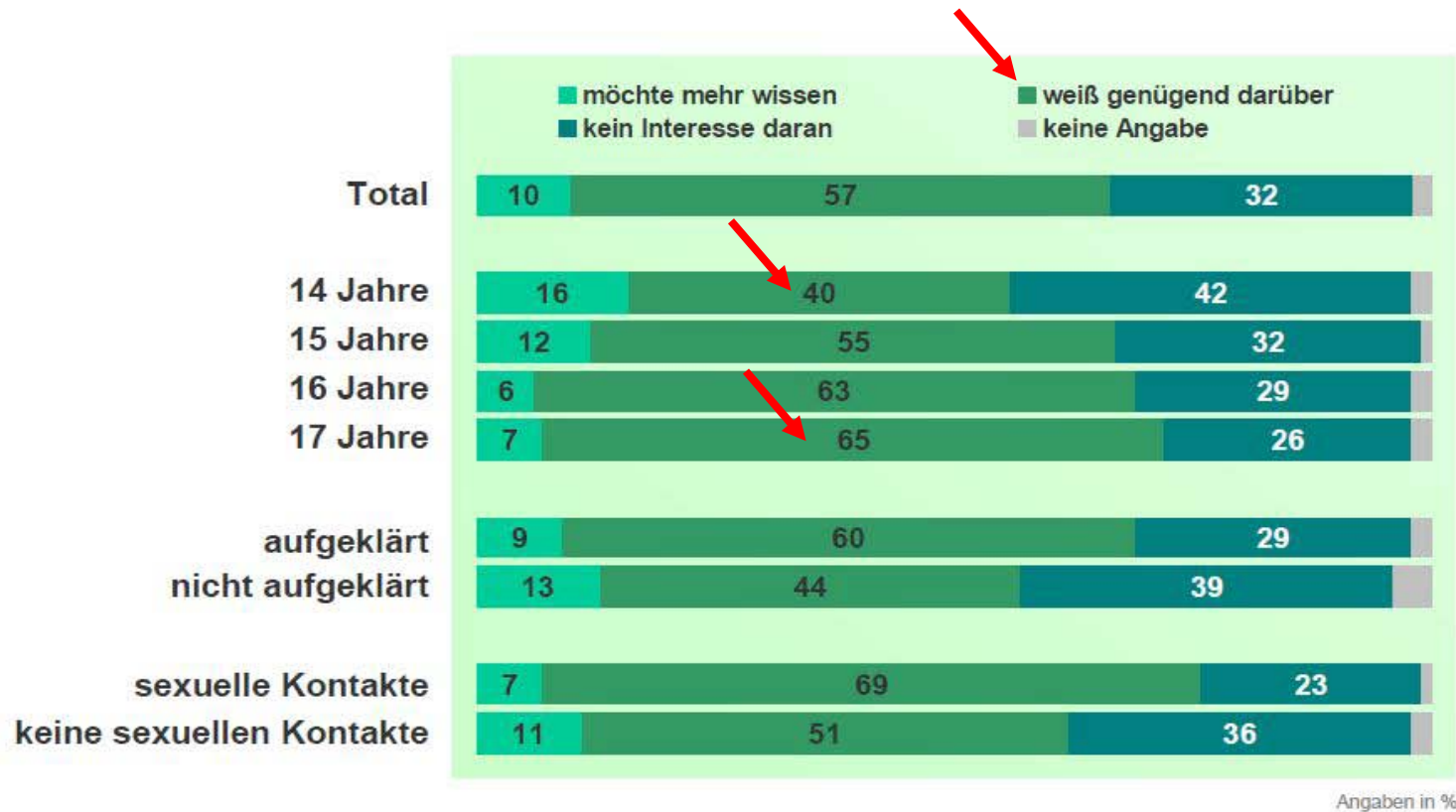
Frage: Hast du denn schonmal pornografische Bilder oder Filme gesehen, bei denen man sexuelle Handlungen wie Geschlechtsverkehr sehen konnte? („Ja“)



Jugendliche und Pornografie

Interesse am Thema Pornografie

Jungen deutsch

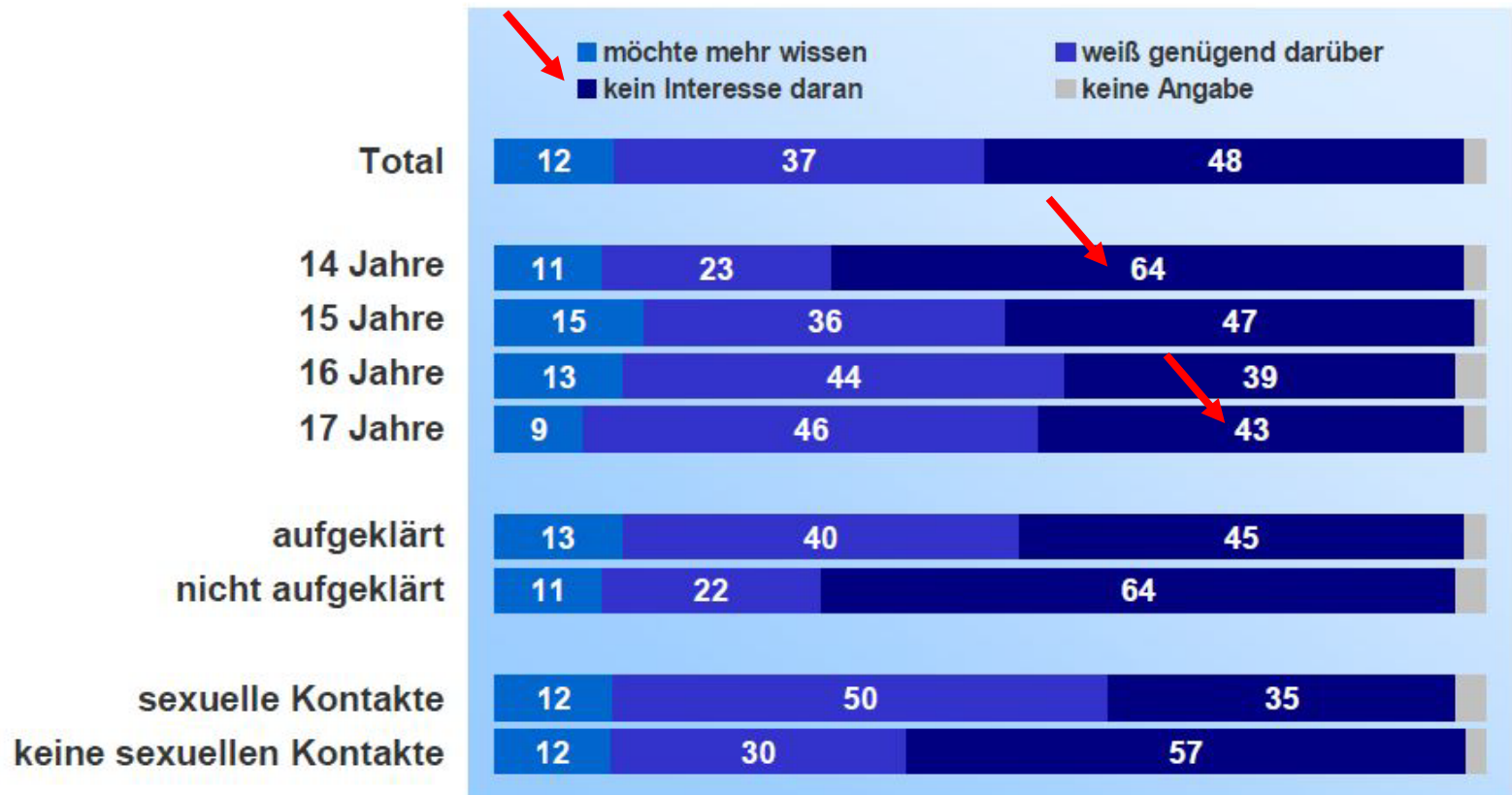


Basis: 1.354 männliche Jugendliche

Jugendliche und Pornografie

Interesse am Thema Pornografie

Mädchen deutsch



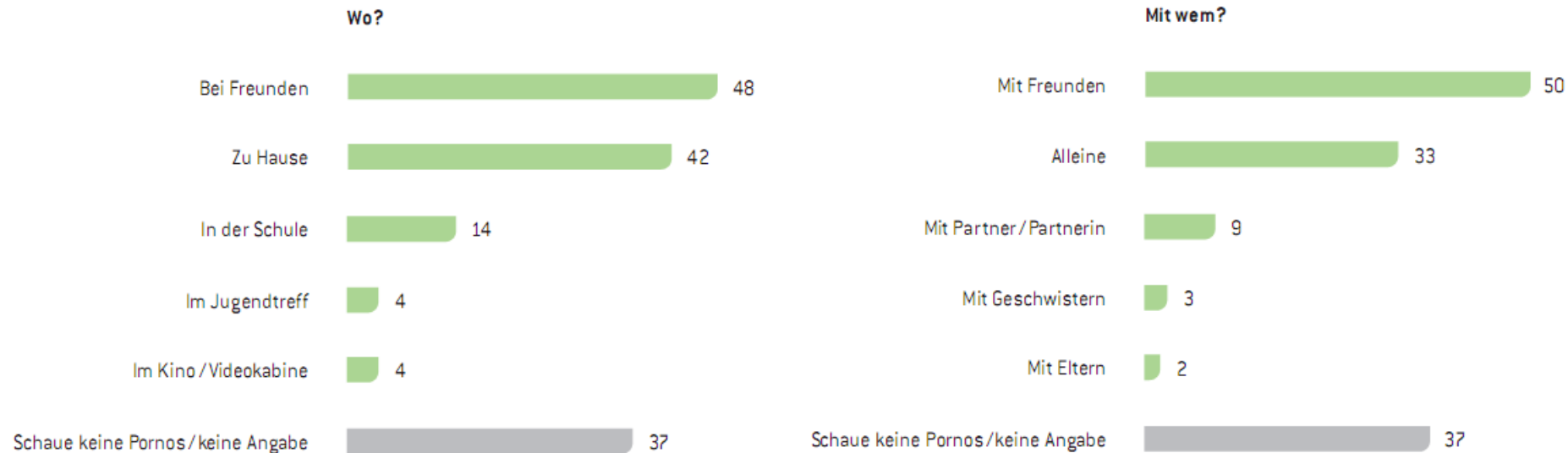
Angaben in %

Macht Porno einsam?

Die Hälfte aller Jugendlichen sieht sich pornografische Bilder oder Filme mit Freunden an – nur ein Drittel allein.

Auch in der Schule kursieren Bilder und Filme.

Von regelmäßigem Pornografiekonsum kann nicht die Rede sein: 8 % aller Jungen und 1 % aller Mädchen nutzen Pornografie regelmäßig. 35 % der Jungen geben zu, „hin und wieder“ darauf zuzugreifen.



Kleiner Exkurs ins Recht

Strafgesetzbuch

§ 184 Verbreitung pornographischer Schriften

(1) Wer pornographische Schriften [...] einer Person unter achtzehn Jahren anbietet, überläßt oder zugänglich macht [...] wird mit Freiheitsstrafe bis zu einem Jahr oder mit Geldstrafe bestraft.

- Verbreitung an Jugendliche strafbar
- Besitz nicht strafbar
- Harte Pornografie (Gewalt-, Tierpornografie §184a): Verbreitung strafbar
- Besitz NICHT strafbar
- Kinder- und Jugendpornografie (§184b und c): bereits Besitz z.T. strafbar

Definition Pornografie: Material, dass sexuelle Vorgänge in grob aufdringlicher, anreißerischer Weise in den Vordergrund rückt und auf das lüsterne Interesse des Betrachters an sexuellen Dingen abzielt (BGH)

Ragionamenti
DEL SIG. CAVALIERE
GIORGIO VASARI
PITTORE ET ARCHITETTO
ARETINO.

Sopra le invenzioni da lui dipinte in Firenze nel Palazzo di loro Altezza Serenissima.

Con le Illustri. & Excellenti. Signor Don Francesco Medici allora Principe di Firenze.

Inferno con la trasmission della Pittura da lui consumata nella CYRRA.

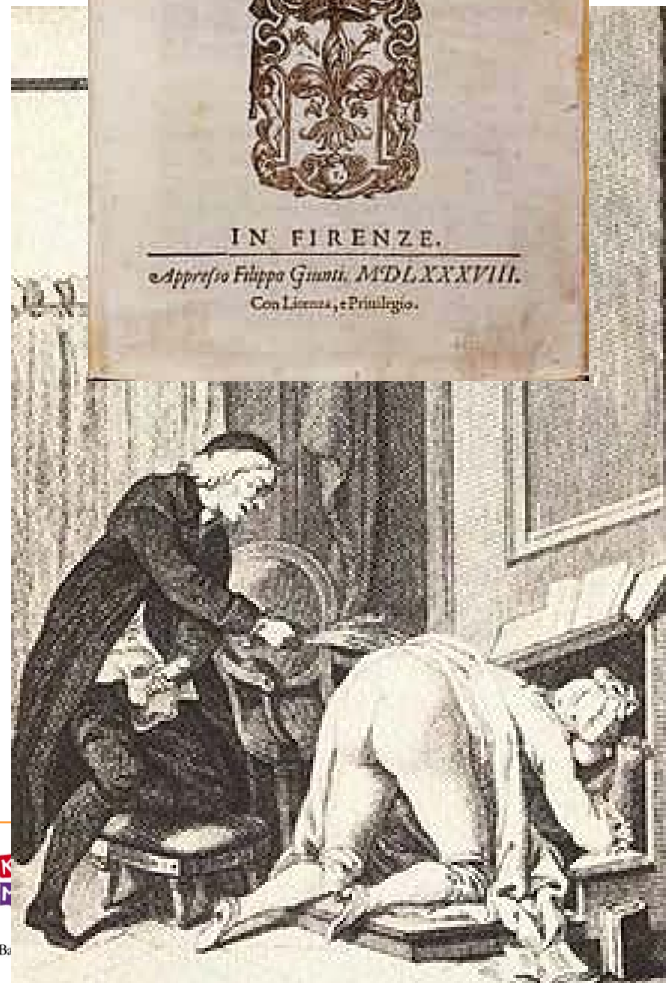
Con due tavole, una delle quali per un'altra delle Immagini Religiose, che sono carate e ammirate in quel paese.



IN FIRENZE.

Appreso Filippo Giunti. MDLXXXVIII.

Con Licenza, e Privilegio.



DE BOYER D'ARGENS

THÉRÈSE PHILOSOPHE

OU

MÉMOIRES POUR SERVIR A L'HISTOIRE

du

P. Dirrag et de M^{lle} Eradice

avec

l'histoire de M^{me} Boislaurier



LA HAYE (A LA SPHÈRE)

1748-1910

ALLES WAS MÄNNERN SPASS MACHT

NR. 6 - JUNI 1974 - 5 DM C 1733 11

PLAYBOY

DEUTSCHE AUSGABE



Das Playmate
des Jahres

Geschichten
von Alberto Moravia
und Hans Habe

Die Mädchen
aus der Schweiz

Ein Interview
über Macht und
Ohnmacht
der deutschen
Manager

Paloma -
Picassos schönste
Tochter

YOUPOORN^{BETA}

WARNING: This website contains explicit adult material.

You may only enter this Website if you are at least 18 years of age, or at least the age of majority in the jurisdiction where you reside or from which you access this Website. If you do not meet these requirements, then you do not have permission to use the Website.

Enter

Leave

Please mail support@youporn.com if you are having problems with the site.
Cookies must be enabled.

Neueste Videos

Categories ▾

Recommended to You

Am besten bewertet

Am meisten angesehen

Sort by: Hybrid | [Aufrufe](#)

- | | | | | | |
|----------|-------------|---------------|-------------|-----------|-----------|
| Amateur | Compilation | Fetish | Interracial | Public | Teen |
| Anal | Couples | Fingering | Interview | Redhead | Threesome |
| Asian | Creampie | Funny | Kissing | Rimming | Vintage |
| BBW | Cumshots | Gay | Latina | Romantic | Voyeur |
| Big butt | Cunnilingus | German | Lesbian | Shaved | Webcam |
| Big tits | Dildos/Toys | Gonzo | Masturbate | Shemale | Young/Old |
| Bisexual | DP | Group sex | Mature | Solo girl | |
| Blonde | Ebony | Hairy | MILF | Solo Male | |
| Blowjob | European | Handjob | Panties | Squirting | |
| Brunette | Facial | Hentai | Pantyhose | Strt Sex | |
| Coed | Fantasy | Instructional | POV | Swallow | |

Videos Being Watch



No thumbnail available yet

Horny girls want to get you hot PT.1/3

13:50
25.804 views
★★★★★
4.14 / 5.00

Tough chicks in nude wrestling action!

04:21
426.700 views
★★★★★
4.43 / 5.00

Stockinged Babe Ass Fucking Herself

07:58
214.748 views
★★★★★
4.39 / 5.00

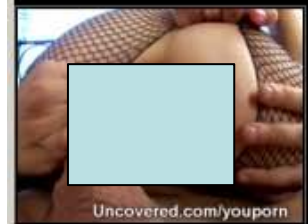
Dusty Jenna Jensen Teases Your Cock

08:09
1.440.259 views
★★★★★
4.37 / 5.00

Sexy Blonde with Great Ass

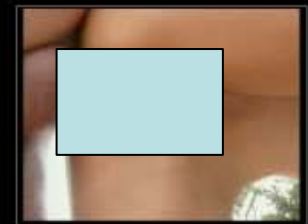
05:41
5.876.483 views
★★★★★
4.39 / 5.00

Freitag, November 26, 2010



Young lady gets her tight ass rammed hard

05:55
134.587 views
★★★★★
4.08 / 5.00



This love is no 0 (CLIP)

03:36
17.118 views
★★★★★
4.00 / 5.00



Hot Squirting MILF machine fucked

04:04
64.987 views
★★★★★
3.95 / 5.00



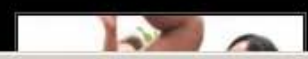
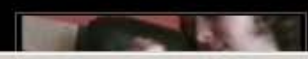
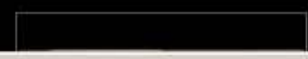
Girls love to fuck

03:46
65.744 views
★★★★★
3.94 / 5.00



hairy latina needs hard

05:11
31.006 views
★★★★★
3.91 / 5.00



Gefühle im Kontakt mit Pornografie

Angst

Scham

Gutes Gefühl

Wut

Erregung

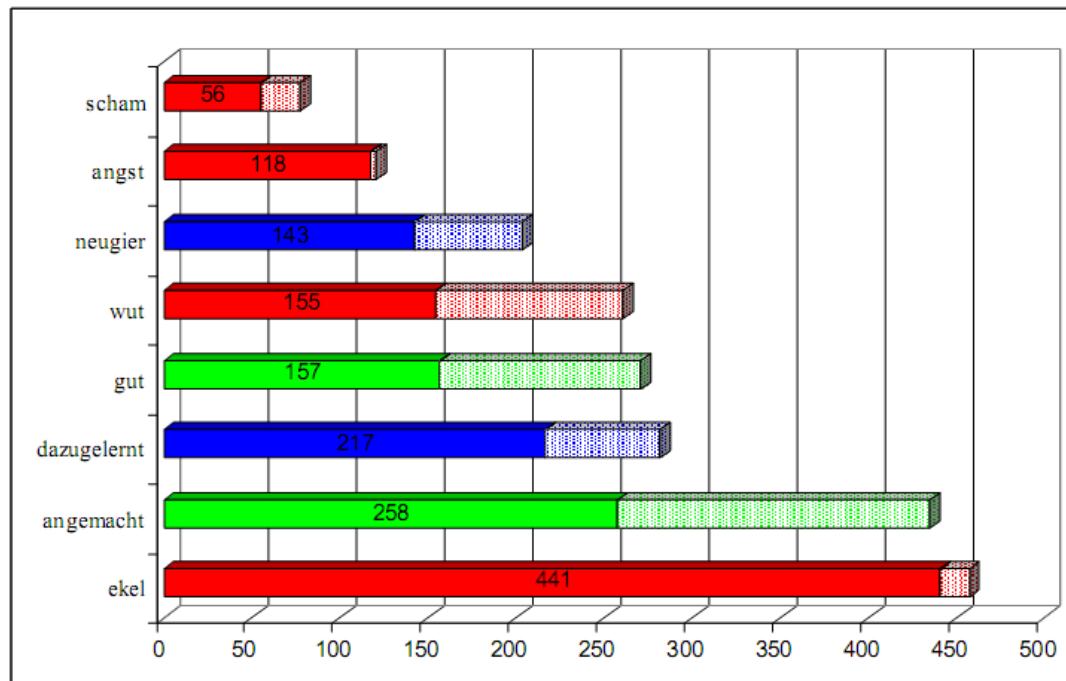
Information

Neugierde

Ekel

Gefühle im Kontakt mit Pornografie

Abbildung 9 gibt einen Überblick zu der Verteilung der Beispiele auf die erfragten Emotionen. Dabei entspricht die Gesamtlänge der Balken der Anzahl von Personen, die angaben, schon mal eine entsprechende Emotion erlebt zu haben. Die Länge des voll eingefärbten Teils entspricht der Anzahl von genannten Beispielen.



Wirkung von Pornografie ??????????

“Beklagt wird immer wieder, dass es keine wissenschaftlichen Untersuchungen gibt, die den Beweis liefern, dass Pornografiekonsum zu Schädigungen des Sexual- und Sozialverhaltens führt. Dies liegt aber nicht daran, dass nicht untersucht worden ist, sondern daran, dass kausale Zusammenhänge nicht nachgewiesen werden können.“

(Wanielik, Reiner (2009): Medienkompetenz und Jugendschutz. S.36)

Funktionen von Pornografie für Jugendliche

- Pornografie **erregt**.
- Pornografie bietet Jugendlichen **Information und Aufklärung**.
- Der Konsum von Pornografie ist **Auflehnung** gegen elterliche Normen und zugleich Umsetzung des angestrebten Erwachsenenstatus.
- Der Konsum von Pornografie erzeugt **Gruppenidentität**. Von Jungen wird Pornografie oft in der Gruppe konsumiert.
- Von Mädchen wird Pornografie eher als **Teil der Paarsexualität** genutzt.

Wirkungsebenen von Pornografie

- Ebene des Individuums
- Ebene des Paares
- Soziale Ebene
- Gesamtgesellschaftliche Ebene

Auszug aus King Orgasmus

„Ich bin glücklich“

King Orgasmus One ich scheiß auf Frauen die soft sind
Ich will einer den Arsch ficken, ohne zu reden
Ich bin unglücklich wenn ich Dich seh
Ich brauch 5 Gramm Koks, damit ich Dich überhaupt ertrage
Fotze, ich hasse Deine ganze Art
Du gehst mir auf den Sack, seid dem ersten Tag
Ich bin glücklich und brauche täglich mein Fick
Aber manche Frauen denken, es sei zuviel verlangt
Ich hab Geld und kann mir jede Nutte leisten
Also kack ich auch auf Dich beschissene Nutte scheißen (2x)
Verpiss Dich, hau endlich ab, ich kann Dich nicht mehr sehen, verpiss Dich
aus meinem Leben...
Blas bis ich komme, schluck meine Wichse
Schluck es runter und schau mir in die Augen
Tu es aus Liebe, geh bügeln
Putz das Klo, ich muß kacken

Ist indiziert

[Aber...](#) auf
youtube

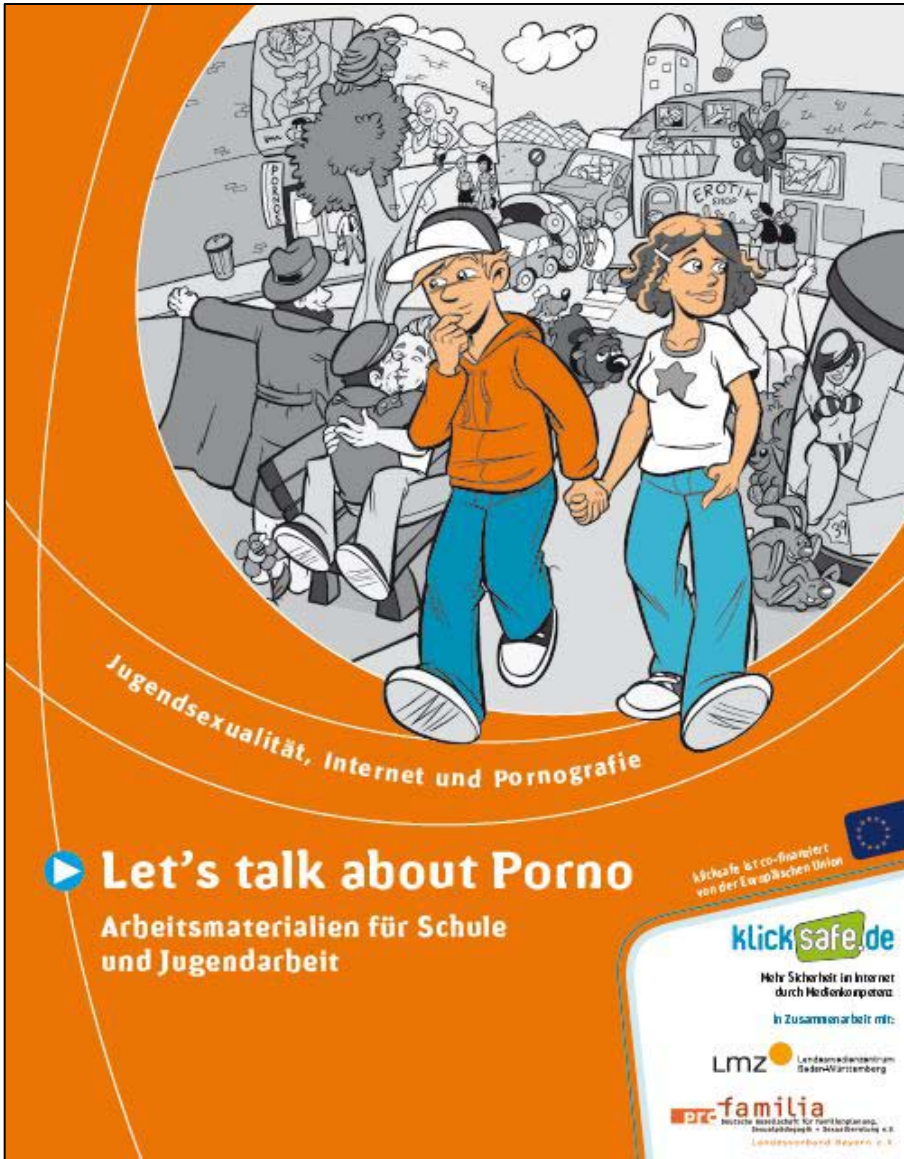
Internet-Pornografie

Ein Thema bei Ihnen zu Hause, bei Ihrer Arbeit?

Wie gehen Sie damit im beruflichen Alltag um?

Welche Tipps/Materialien haben Sie?

Pornografie ist noch nicht in der Schule/Sozialarbeit angekommen!



Seit Februar 2011

Modul „Let's talk about Porno“

Jugendsexualität, Internet und
Pornografie

klicksafe.de

pro-familia



Kooperationspartner



Deutsche Gesellschaft
für Familienplanung,
Sexualpädagogik und
Sexualberatung e.V.



Dienstleistungszentrum
für audio-visuelle
Medien für den privaten
und öffentlichen
Bildungsbereich
Baden -Württemberg



Deutsches Awareness
Center zur Förderung der
Medienkompetenz im
Umgang mit dem Internet
und Neuen Medien im
Auftrag der Europäischen
Kommission

Let's talk about PORNO

Jugendsexualität, Internet und Pornografie

Selbstevaluationsbogen

Eigene Einstellung zu Sexualität, Pornografie, Rollenbildern hinterfragen

Baustein 1

Pubertät

Baustein 2

Schönheits-
ideale

Baustein 3

Pornografie

Baustein 4

Sexualisierte
Sprache und
Kommuni-
kation

Experten-Interviews

Datum:

Name:



Betrachte die Bilder.
Wer ist hier Junge?
Wer ist hier Mädchen?
Begründe deine Meinung.

Mit Hilfe der folgenden Übungen
kannst du darüber nachdenken,
was es bedeutet ein Junge oder
Mädchen zu sein.

**Aufgabe 1:**

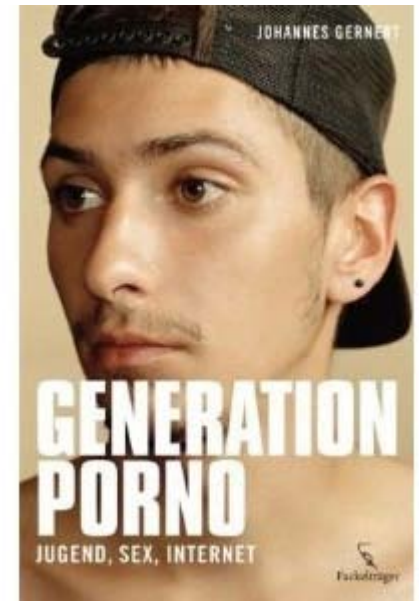
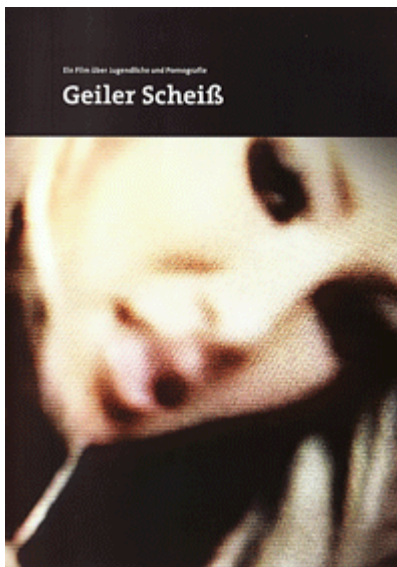
- Bildet 4-er Teams, macht mit euren Handys eine Umfrage in der Gruppe und sammelt Sprachaufnahmen in den anderen Gruppen zu folgenden Fragen:
Was ist typisch Junge? Was ist typisch Mädchen?
Wichtig: Fragt Jungen und Mädchen nach ihren Eigenheiten und nach denen des anderen Geschlechts.
- Sammelt die Aussagen unter den Überschriften „typisch Junge“ und „typisch Mädchen“ auf einem Plakat/ an der Tafel.
- Spickt den anderen Gruppen einen Kommentar von einem Jungen und von einem Mädchen vor, den ihr besonders toll, spannend oder informativ findet.

Aufgabe 2:

- Sprecht in der Gruppe über folgende Fragen.
- Welche Vor- bzw. Nachteile hat man durch das Geschlecht?
Ihr könnt euch an diesen Sätzen orientieren:
Weil ich ein Mädchen/ Junge bin, darf ich ...
Weil ich ein Mädchen/ Junge bin, muss ich ...
Was ist schön/ weniger schön am Junge sein?
Was ist schön/ weniger schön am Mädchen sein?
 - Was erwarten Jungs von Mädchen und umgekehrt?

Beschreibung zu Projekt 2: Typisch Junge, typisch Mädchen?

Thema	in diesem Projektvorschlag geht es darum, Geschlechterstereotype zu hinterfragen und Geschlechterrollen zu reflektieren. Außerdem soll durch eine Perspektivenübernahme des anderen Geschlechts über Erwartungshaltungen gesprochen werden.
Zielgruppe	ab 12 Jahren
Organisationsform	Partnerarbeit, Gesamtgruppe
Zeit	60 Minuten
Vorbereitung	Handys mit Aufzeichnungsfunktion
Methodische Hinweise	<p><i>Ablauf:</i> Der Einstieg erfolgt mit dem Bild auf dem Arbeitsmaterial P2. Hier sind zwei Jugendliche abgebildet, links ein Mädchen, rechts ein Junge. Die beiden können nicht eindeutig einem Geschlecht zugeordnet werden. Die Jugendlichen sollen versuchen den Personen ein Geschlecht zuzuweisen und kommen so über die Frage „Was ist typisch Mädchen/Junge?“ ins Gespräch.</p> <p><i>Aufgabe 1</i> in einer Umfrage in der Gruppe, die per Handy-Sprachaufnahmefunktion (inzwischen sind nahezu alle Geräte standardmäßig damit ausgestattet) durchgeführt werden soll gehen die Jugendlichen der Frage „Was ist typisch Junge, was typisch Mädchen?“ nach. Es bietet sich an, Teams zu bilden, so dass z.B. immer ca. 4 Jugendliche ein Handy nutzen. Die Umfragesituation sollte möglichst frei durchgeführt werden. Das bedeutet, die Jugendlichen bewegen sich im Raum und suchen sich ihre interviewpartner aus den anderen Gruppen aus.</p> <p><i>Hinweis:</i> Falls die die Umfrage mit Jugendlichen außerhalb der Gruppe, z.B. in der Schulpause, durchgeführt werden soll, empfiehlt es sich, den Jugendlichen einen schriftlichen Auftrag oder eine Bestätigung mitzugeben, da in vielen Schulen die Nutzung der Handys verboten ist.</p> <p><i>Auswertung:</i> Die Teams werden dazu aufgefordert, alle Kommentare auf einem Plakat/an der Tafel in zwei Spalten (typisch Junge/typisch Mädchen) zu sammeln. Hier kann darauf eingegangen werden, ob in der Gruppe eine „typische“ Zuschreibung zu den Geschlechtern vorhanden ist. Mögliche Fragen: Findet ihr euch in den Beschreibungen wieder? Gibt es Aussagen, die eurer Meinung nach nicht zutreffen? Gibt es das typische Mädchen oder den typischen Jungen? Die Gruppen können den Anderen besonders witzige, gelungene oder interessante Aussagen vorspielen. Sollten viele Kommentare zusammenkommen, kann es sinnvoll sein, die Aussagen noch einmal zu sortieren und zu gruppieren. Oder die Gruppe kann über besonders typische Verhaltensweisen abstimmen.</p> <p><i>Aufgabe 2:</i> Nun folgt eine Diskussion. Hier soll erörtert werden, welche Erwartungen an Mädchen und Jungen seitens der Gesellschaft gestellt werden, aber auch welche Erwartungen Jungen an Mädchen haben und umgekehrt. Die Ausarbeitung verschiedener Aspekte kann eine Grundlage für die Weiterarbeit mit dem Projektvorschlag 3 darstellen, in dem es um das Klischee des typisch Männlichen und des typisch Weiblichen geht.</p> <p><i>Aufgabe 3:</i> Mit einem Gedankenexperiment sollen die Jugendlichen auf eine empathische Reise ins andere Geschlecht geschickt werden. Wie anders wäre wohl ein Tagesablauf, wenn man in einem anderen Körper steckt. Die Zusatzaufgabe kann noch einmal vermitteln, dass es Verhaltensweisen oder soziale Bedingungen gibt, um die man andere beneidet und die man für sich selbst wünscht.</p>
Zugang Internet/PC	nein



Haben wir schon darüber geredet...?

- Pornografie (als Unterrichtsthema) in der Schule
- Pornografie als Tabu
- Online-Sex-Sucht
- Sexistisches und übergriffiges Verhalten
- Liebe

... vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

