

### 3.3. Arbeitsblatt



#### Mein erster Tweet auf Twitter

Öffne Deinen Account. Auf Deiner Startseite befindet sich oben ein Kästchen:

What are you doing ?

140

Notiere in mehreren Tweets, was für Eindrücke, Gedanken, Vorstellungen Du von diesem Kommunikationstool hast. Schreibe einfach, was dir zu Twitter Positives oder Negatives einfällt.

Klicke nach jedem Tweet auf update, damit die Nachricht gepostet wird. Deine Nachrichten sind dann auf deiner Seite sichtbar. Achte darauf, dass keine Nachricht mehr als 140 Zeichen hat. Die Zahl oben rechts gibt dir stets die noch verfügbare Zahl an Zeichen an. 140 sind es maximal, einschließlich Punkt, Komma etc.

#### I follow you....

Du bekommst nun die Twitternamen von drei deiner Klassenkameraden. Gehe nun oben in die Symbolleiste auf : „ find people „, und gebe den ersten Namen ein.

HOME    PROFILE    **FIND PEOPLE**    SETTINGS    HELP    SIGN OUT

Danach auf „ search „ klicken. Nun bist Du auf der Startseite des Betreffenden und klickst oben links unter dem icon auf „ following „. Damit erhältst du ab jetzt automatisch seine Nachrichten.

Mit den beiden anderen Twitternamen verfahrst Du genauso.

Du siehst nun, was drei deiner Klassenkameraden zu Twitter gepostet haben. Antworte ihnen, indem du rechts in ihrem gesendeten Tweet auf den Pfeil klickst, den reply-Button. Nun erscheint @username oben im Kästchen und somit wird deine Antwort direkt an die jeweilige Person gerichtet. Lässt du @username weg, erhalten diesen Tweet alle, die dir folgen.

#### Das vernetzte Klassenzimmer

Damit du allen Deiner Klasse folgen kannst, musst du dich mit ihnen vernetzen. In der Liste sind alle Twitternamen deiner Klassenkameraden. Dreien folgst du ja schon, die anderen müssen bei "find people" eingegeben werden, damit du ihnen folgen kannst.

Um nun zu verhindern, dass uns Fremde folgen, schützen wir unseren Account. Bei "Settings" gehen wir unten auf "protect my updates" und danach auf "save". Um aus Twitter auszusteigen, klicken wir immer oben rechts auf "Sign out".