

Unterrichtseinheit : Ein Tag im Leben einer Bürgermeisterin

Ergebnissicherung und Leistungsmessung

Zwei Ergebnisse dienen der Sicherung der Inhalte und können daher auch bewertet werden:

1.) Ergebnisse der Gruppenarbeiten:

Neben der fachlichen Richtigkeit (Mind – Map / Folienvortrag) können soziale Prozesse und Methoden der Präsentation bewertet werden.

Leitfragen zur sozialen Kompetenz:

- Wie wurde zusammengearbeitet (Welcher Umgangston herrschte in der Gruppe)?
- Wie wurden die Aufgaben gelöst (Trittbrettfahrer)?
- Wurde schwächeren Gruppenmitgliedern geholfen?

Leitfragen zur Methodenkompetenz:

- Wie wurden Informationen strukturiert (bevor sie auf ein Mind – Map / Folie übertragen werden)?
- Welche Suchstrategien wurden angewendet (Wörterbucharbeit)?
- Wie wurden die Informationen der Klasse präsentiert (Rhetorik und Auftreten)?

2.) Interview als Textsorte

Die fehlerfreien handschriftlichen Interviews mussten von den Schülerinnen und Schülern in den Computer eingegeben werden. Die ausgedruckten Interviews werden wie ein Diktat bewertet. Dabei sollte die Gestaltung nicht zu stark bewertet werden.