

I. Kenntnisse und Fähigkeiten

	vor Projektbeginn	nach Projektende
	sgt gut beftr ausr mgh ug	sgt gut beftr ausr mgh ug
1. Ich schätze meine Computerkenntnisse bei Computerbenutzung und Datenverwaltung so ein:		
	<p><b>Kommentar:</b> Bei allen ist in der Selbsteinschätzung eine deutliche Steigerung der Computerbenutzungskennnisse zu vermerken.</p>	
2. Ich schätze meine Computerkenntnisse bei der Textverarbeitung so ein:		
	<p><b>Kommentar:</b> Auch beim Umgang mit der Textverarbeitung ist ein Zuwachs erkennbar. Der „Ausrutscher“ ist vielleicht dadurch erklärbar, dass beim Fragebogen vor Projektbeginn ein Schüler krank war.</p>	
3. Ich schätze meine Computerkenntnisse bei der Bildbearbeitung so ein:		
	<p><b>Kommentar:</b> Bei der Bildbearbeitung haben sich die Kenntnisse der Schülerinnen und Schüler auch verbessert.</p>	
4. Ich schätze meine Computerkenntnisse bei der Tonbearbeitung so ein:		
	<p><b>Kommentar:</b> Eine deutliche Verbesserung bei der Tonbearbeitung ist feststellbar, da im Rahmen einer Schulung Tonbearbeitung gemacht wurde.</p>	

	<b>vor Projektbeginn</b>	<b>nach Projektende</b>
	sgt gut beftr ausr mgh ug	sgt gut beftr ausr mgh ug
5. Ich schätze meine Computerkenntnisse beim Umgang mit Präsentationssoftware so ein:		
	<p><u>Kommentar:</u> Auch beim Umgang mit Präsentationssoftware fand bei den schlechteren ein deutlicher Zugewinn statt, die guten und sehr guten blieben gleich.</p>	
6. Ich schätze meine Computerkenntnisse bei der Filmbearbeitung so ein:		
	<p><u>Kommentar:</u> Bei der Filmbearbeitung haben sich vor Projektbeginn nur wenige als gut und sehr gut eingeschätzt, niemand als befriedigend. Während des Projekts wurden alle im Umgang mit Filmen und im Filmschnitt geschult. Deshalb fand hier ein überdurchschnittlich hoher Zuwachs statt.</p>	
7. Ich schätze meine schauspielerischen Kenntnisse und Fähigkeiten so ein:		
	<p><u>Kommentar:</u> Bezüglich der schauspielerischen Fähigkeiten waren die Befürchtungen der Schüler zu Beginn des Projekts am größten: „dass ich mich blamiere“. Und nach Ende des Projekts und der gelungenen Aufführung schätzen sie sich alle als mindestens befriedigend ein.</p>	
8. Ich schätze meine Englischkenntnisse und Fähigkeiten so ein:		
	<p><u>Kommentar:</u> Wohl vor allem bedingt durch die sehr hohe Selbständigkeit beim Umgang mit englischen Textmaterial konnten die Schüler ihre eigenen Fähigkeiten erkennen und als gut erleben.</p>	

## II: Kompetenzen

	Kompetenzerweiterungen in welchem Bereich interessieren dich:	Kompetenzerweiterungen in welchem Bereich haben stattgefunden:
	sehr weniger gar nicht	sehr weniger gar nicht
9. Medienkompetenz (Computer- und Softwarekenntnisse)		
	<p><u>Kommentar:</u> Wie erwartet, hat eine deutliche Zunahme der Medienkompetenz stattgefunden.</p>	
10. Soziale Kompetenz: Zusammenhalt in der Klasse		
	<p><u>Kommentar:</u> Wie von den Schülern erhofft wurde die Klassengemeinschaft gestärkt</p>	
11. Teamgeist, Verantwortungsgefühl		
	<p><u>Kommentar:</u> Auch der Teamgeist und das Verantwortungsgefühl wurden bei allen gefördert.</p>	
12. Englischkenntnisse		
	<p><u>Kommentar:</u> es haben sich von sehr vielen Schülern die Englischkenntnisse bezüglich Aussprache, Wortschatz und auch Bühnenimprovisation deutlich verbessert, aber dies wird von den Schülern nicht erkannt: all dies schlägt sich nicht unmittelbar in der Note nieder.</p>	

	Kompetenzerweiterungen in welchem Bereich interessieren dich	Kompetenzerweiterungen in welchem Bereich haben stattgefunden
	sehr weniger gar nicht	sehr weniger gar nicht
13. Literaturkenntnisse		
	<p><b>Kommentar:</b> Eine Erweiterung der Literaturkenntnisse war nicht von sehr vielen gewünscht worden und hat durch die Gruppenarbeitsweise in der Auswahlphase auch nur eingeschränkt stattgefunden.</p>	
14. Einblick ins Theaterschaffen		
	<p><b>Kommentar:</b> Der Einblick ins Theaterschaffen war weit größer als von den Schülern erwartet. „ich habe gesehen, wie viel Arbeit hinter einer Aufführung steckt“</p>	
15. Selbstdarstellung, schauspielerische Kompetenz		
	<p><b>Kommentar:</b> Der Zuwachs in diesem Bereich ist deutlich höher als erwartet. Dieser Gewinn für die eigene Persönlichkeit kann in Präsentationen und bei Auftritten aller Art für die Schülerinnen und Schüler erlebbar werden.</p>	
16. Rhetorik		
	<p><b>Kommentar:</b> Die Schülerinnen und Schüler erkennen eine Zunahme der rhetorischen Fähigkeiten, manche haben jedoch offensichtlich mehr erwartet.</p>	

	<b>Kompetenzerweiterungen in welchem Bereich interessieren dich</b>	<b>Kompetenzerweiterungen in welchem Bereich haben stattgefunden</b>
	sehr weniger gar nicht	sehr weniger gar nicht
17. Selbständiges Arbeiten		
	<p><b>Kommentar:</b> Fast alle Schülerinnen und Schüler haben eine hohe Zunahme beim selbständigen, eigenverantwortlichen Arbeiten vermerkt. Ob die wenigen, die „gar nicht“ angekreuzt haben, die sind, von denen einer sagt: „man merkt, wie unterschiedlich die einzelnen mitarbeiten“? Und ein anderer: „das Engagement einzelner ließ zu wünschen übrig“ ?</p>	

#### aus dem Fragebogen vor Projektbeginn:

Auf die Frage „Was befürchte ich“, gab es folgende Antworten:

- dass eventuell Schwierigkeiten mit meinen Computerkenntnissen auftreten!
- dass ich versage, dass ich nicht kreativ genug bin oder dass ich mich blamiere durch falsches Sprechen oder Aussprechen, dass ich nicht überzeugend bin.
- dass ich keine Ideen habe.
- dass man sicher im Laufe des Projekts an einen Punkt kommt, wo man sich überwinden muss, vor den andern zu singen oder emotional frei zu sprechen

#### Aus dem Fragebogen nach Projektende :

Auf die Frage „Bei diesem Projekt habe ich erlebt“ wurde geantwortet:

- wie unser Kurs immer mehr zusammengewachsen ist
- wie schnell alles vorbei war
- wie genau überlegt werden muss, was später präsentiert wird
- dass das Ergebnis anders als die anfänglichen Planungen aussieht
- wie viel Arbeit hinter so einer Aufführung steckt
- mein erstes Mal auf einer Bühne zu schauspielern
- ich habe die anderen Kursteilnehmer besser kennengelernt
- ich habe erlebt, wie sich die Leistungen der Leute gesteigert haben
- ich habe erlebt, was es bedeutet, zusammen was auf die Beine zu stellen – und das tolle Gefühl danach!