



Arbeitsblatt 1:

Mara will ihrer Freundin Laura helfen und nimmt in einem Fake-Account als Lars Kontakt mit Laura auf.

Was denkst du darüber?

Stelle dir vor: Mara wäre eine Freundin von dir und erzählt dir davon.  
Was würdest du ihr antworten?

Arbeitsblatt 2 J:



Für Jungs:

Szene im Schulhof:

Laura geht von ihren Freundinnen auf Lars zu und spricht ihn an. Lars erteilt Laura eine Abfuhr. Ein Schulkamerad filmt die Szene mit dem Handy.

Wie findest du das Verhalten von Lars?

Warum filmt der Schulkamerad von Lars diese Szene?

Arbeitsblatt 2 J-2:



Für Jungs:

Szene im Schulhof:

Laura geht von ihren Freundinnen auf Lars zu und spricht ihn an. Lars erteilt Laura eine Abfuhr. Ein Schulkamerad filmt die Szene mit dem Handy.

Stelle dir vor du bist Lars und bemerkst, dass deine Aktion von einem Kumpel mit dem Handy gefilmt wird.

Wie würdest du dich verhalten?

Stelle dir vor, du stehst in der Clique von Lars und siehst, wie ein Kumpel von dir diese Szene filmt. Wie würdest du dich verhalten?

Arbeitsblatt 2 M:



Für Mädchen:

Szene im Schulhof:

Laura geht von ihren Freundinnen auf Lars zu und spricht ihn an. Lars erteilt Laura eine Abfuhr. Ein Schulkamerad filmt die Szene mit dem Handy.

Wie findest du das Verhalten von Lars?

Warum filmt der Schulkamerad von Lars diese Szene?

Mara erlebt, wie ihr "Schwindel" auffliegt und Laura eine Abfuhr erhält. Sie unternimmt nichts. Hätte sie sich auch anders verhalten können?

Arbeitsblatt 2 M-2:



Für Mädchen:

Szene im Schulhof:

Laura geht von ihren Freundinnen auf Lars zu und spricht ihn an. Lars erteilt Laura eine Abfuhr. Ein Schulkamerad filmt die Szene mit dem Handy und stellt sie ins Netz.

Stelle dir vor, du bist eine Klassenkameradin von Laura und siehst, wie ein Junge aus der Clique von Lars die für Laura peinliche Szene („Abfuhr“) mit dem Handy filmt. Wie würdest du dich verhalten?

Stelle dir vor, du bist eine Klassenkameradin von Laura und siehst das Handy-Video. Wie würdest du dich verhalten?

Arbeitsblatt 2 M-2:



Für Mädchen:

Szene im Schulhof:

Laura geht von ihren Freundinnen auf Lars zu und spricht ihn an. Lars erteilt Laura eine Abfuhr. Ein Schulkamerad filmt die Szene mit dem Handy und stellt sie ins Netz.

Stelle dir vor, du bist eine Klassenkameradin von Laura und siehst, wie ein Junge aus der Clique von Lars die für Laura peinliche Szene („Abfuhr“) mit dem Handy filmt. Wie würdest du dich verhalten?

Stelle dir vor, du bist eine Klassenkameradin von Laura und siehst das Handy-Video. Wie würdest du dich verhalten?

Arbeitsblatt 3:



Mara beichtet Laura, dass sie als „Fake“ von Lars mit ihr geschattet hat und will sie trösten. Laura wird wütend und will von Mara nichts mehr wissen.

Stelle dir vor, du bist Laura: Hättest du auch so reagiert?



Arbeitsblatt 4:



Was unternimmt Laura, nachdem sie von dem Handy-Video Video „Laura bekommt'ne Abfuhr“ im Netz erfahren hat?

Hättest du dich genauso verhalten?

Kannst du dir andere Möglichkeiten vorstellen?

Stelle dir vor, du entdeckst das Handy-Video „Laura bekommt'ne Abfuhr“ und die Kommentare dazu.

Wie würdest du dich verhalten?  
... als Freundin von Laura  
... als Klassenkamerad von Lars.



Arbeitsblatt 5:

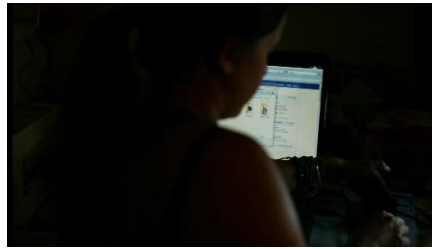


Laura wurde durch die Abfuhr von Lars und das Handy Video gedemütigt.  
Jenny gegenüber willigt sie nach anfänglichen Unsicherheiten ein, sich an Mara zu rächen.

Warum?

Findest du das o.k.?

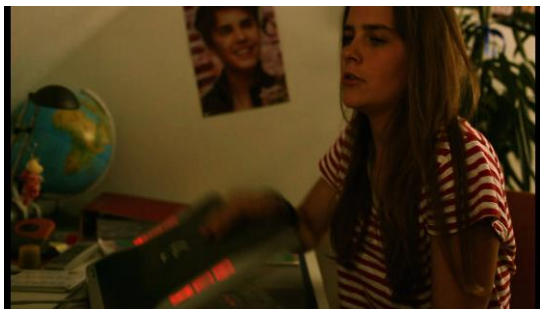
Arbeitsblatt 6:



Was kann Mara unternehmen, als sie mitbekommt, dass das Video, das sie in der Dusche zeigt, im Netz kursiert?

Stelle dir vor, du bist eine Klassenkameradin von Mara und siehst das Handy, das Mara unter der Dusche zeigt.  
Wie würdest du dich verhalten?

Arbeitsblatt 7:



Letzte Szene: Laura klappt das Laptop zu.

Wie könnte die Geschichte weitergehen?

Was könnte Laura unternehmen?

Arbeitsblatt 8:

Nimm Stellung zu folgenden Äußerungen:

Mara hat es ja nur gut gemeint.

.....  
.....  
.....

Man muss ja nicht gleich die Polizei informieren.

.....  
.....  
.....

Die Rache von Laura war gerecht, Mara hat es verdient.

.....  
.....  
.....

Was kann denn Laura dafür, dass Jenny das Duschvideo ins Netz stellt.

.....  
.....  
.....

Die Jungs wollten einfach nur einen Spaß machen, als sie die Szene aufgenommen und ins Netz gestellt haben.

.....  
.....  
.....  
.....

Arbeitsblatt 9:

In dem Film machen alle Beteiligten verschiedene Aktionen mit dem Handy, im Internet und in Facebook.

Was ist daran strafbar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kennst du Gesetze, die das Verhalten mit Handy-Fotos und Video regeln?  
Kennst du Gesetze, die das Verhalten im Internet regeln?

Unter folgenden Links kannst du dich informieren:

<http://www.mediaculture-online.de/Gesetze-und-Richtlinien.1167.0.html>

<http://www.klicksafe.de/themen/>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Arbeitsblatt 10



Der Film wird zunächst nur bis zum Interview gezeigt, in dem Mara berichtet, dass sie auch am Wochenende noch weiter Lars „spielen“ muss.

Überlege, wie der Film weitergehen könnte.

Arbeitsblatt 11:



Der Film wird zunächst nur gezeigt bis zu der Szene, als Lars Laura eine Abfuhr erteilt.

Überlege,  
... wie du als Laura reagieren würdest?  
...wie sich Mara verhalten soll.



Arbeitsblatt 12:



Der Film wird zunächst nur bis zu der Szene gezeigt, als Mara Laura beichtet, dass sie als Lars mit ihr gechattet hat.

Überlege

... wie du an Lauras Stelle reagieren würdest.

... was du an Lauras Stelle unternehmen könntest.

u